

Ата-аналарға арналған кеңес "Қыңырлық "

1. Қыңырлық пен көңіл күйдің көрінісі.
2. Ата-аналар балалардың қыңырлығы туралы не білуі керек.
3. Ата-аналар балалардағы қыңырлық пен көңіл-күйді жеңу үшін не істей алады.
4. Дағдарыс кезеңінде ата-аналар не істей алады, қыңырлық пен қыңырлыққа қалай жауап беру керек.
5. Ата-аналардың сұрақтары.

"Қыңырлық, қыңырлық және оларды қалай жеңуге болады" тақырыбын қарастырмас бұрын, осы тақырыптың саласын анықтау керек, яғни оны белгілі бір шеңберге қою керек. Қыңырлықтар қыңырлық девиантты мінез-құлықтың құрамдас бөлігі ретінде қарастырылады:

 - * Мойынсұнбау мен бұзақылықта көрінетін бағынбау.
 - * Балалардың негативизмі, яғни белгілі бір себептерсіз бір нәрсені қабылдамау.
 - Өз еркімен.
 - * Тәртіпсіздік.

Девиантты мінез-құлықтың жоғарыда аталған барлық түрлері тек әлеуметтік қауіптілік дәрежесінде ерекшеленеді, сонымен қатар баланың жасына және жеке ерекшеліктеріне байланысты.

"Қыңырлық" және "қыңырлық" ұғымдары өте байланысты және олардың арасындағы нақты шекараны салу мүмкін емес. Қыңырлық пен қыңырлықты жеңу жолдары бірдей.

Қыңырлық-бұл негативизмге өте жақын психологиялық жағдай. Бұл адамның мінез-құлқының теріс ерекшелігі, ол басқа адамдардың өтініштеріне, кеңестеріне, талаптарына негізсіз және қисынсыз қарсы тұруда көрінеді. Көрінетін мотивтері жоқ қыңыр бағынбау түрі.

Қыңырлықтың көріністері:

- * басталған әрекетті жалғастыру ниетінде, тіпті оның мағынасыз екендігі анық болған жағдайда да, ешқандай пайда әкелмейді.

- * психологиялық қорғаныс ретінде әрекет етеді және селективті сипатқа ие, яғни бала өзінің қателік жібергенін түсінді, бірақ оны мойындағысы келмейді, сондықтан "өз орнында".

Қыңырлық, егер оны жеңу үшін шаралар қабылданбаса, мінезге айналуы мүмкін. Уақыт өте келе ол балалардың алдамшылығын тудырады, жүйке жүйесінің бұзылуына, неврозға, тітіркенуге әкелуі мүмкін. Егер мұндай көріністер мектепке дейінгі жаста болса да, реактивті күйлерден созылмалы күйге ауысса, онда педагогикалық немқұрайлылықтың бастапқы кезеңі пайда болады.

ҚЫҢЫРЛЫҚТАР-бұл ақылға қонымды негізсіз әрекеттер, яғни " Мен мұны қалаймын және бәрі!!!".

Олар баланың әлсіздігінен туындайды және белгілі бір дәрежеде өзін-өзі қорғаудың бір түрі ретінде әрекет етеді.* сіз өзіңіз болмаған кезде.). аяушылықтан неме Қыңырлықтың көріністері:

* басталған әрекетті жалғастыру ниетінде, тіпті оның мағынасыз екендігі анық болған жағдайда да, ешқандай пайда әкелмейді.

•наразылық, ашуланшақтық, жылау.

* қозғалтқыштың шамадан тыс қозуында.

Нәзік жүйке жүйесі қыңырлықтың дамуына ықпал етеді.се ұнағысы келетіндіктен.

Ата-аналар балалардың қыңырлығы мен қыңырлығы туралы не білуі керек:

1. Қыңырлық пен көңіл-күй кезеңі шамамен 18 айдан басталады.

2. Әдетте, бұл кезең 3,5-4 жаста аяқталады. Кездейсоқ шабуылдар.

3. Егде жастағы қыңырлық та қалыпты нәрсе.

4. Қыңырлықтың шыңы өмірдің 2,5 - 3 жылында болады.

5. Ұлдар қыздарға қарағанда қыңыр.

6. Қыздар ұлдарға қарағанда жиі әрекет етеді.

7. Дағдарыс кезеңінде балаларда күніне 5 рет қыңырлық пен көңіл-күй шабуылдары болады. Кейбір балаларда-19 есеге дейін!

8. Егер 4 жасқа толған балалар әлі де жиі қыңыр және қыңыр болып қала берсе, онда бұл, ең алдымен, баланы ата-анасымен басқарудың ыңғайлы әдісі ретінде "тұрақты қыңырлық", истерика туралы. Көбінесе бұл баланың қысымына ұшыраған ата-аналардың келісімді мінез-құлқының нәтижесі, көбінесе олардың тыныштығы үшін.

Ата-аналар балалардағы қыңырлық пен көңіл-күйді жеңу үшін не істей алады:

1. Қыңырлық пен көңіл-күйге көп мән бермеңіз. Шабуылды ескеріңіз, бірақ бала үшін көп уайымдамаңыз.

2. Шабуыл кезінде жақын болыңыз, оған сіз оны түсінгендей сезініңіз.

3. Осы уақытта балаңызға ештеңе шабыттандыруға тырыспаңыз-бұл пайдасыз. Ант берудің мағынасы жоқ, ұрып-соғу оны одан сайын қоздырады.

4. Балаңызбен мінез-құлқыңызда табанды болыңыз, егер олар "жоқ" десе, осы пікірді жалғастырыңыз.

5. Баланың шабуылы қоғамдық жерде болған кезде де бас тартпаңыз. Көбінесе бір ғана нәрсе көмектеседі-оны қолынан ұстап, алып кету.

6. Истерика мен көңіл-күй көрермендерді қажет етеді, бөгде адамдардың көмегіне жүгінбеңіз:

"Қараңызшы, қандай жаман қыз, ай-яй-яй!". Балаға бұл тек қажет.

7. Алдауға тырысыңыз: "О, менде қандай қызықты ойыншық бар (кітап, нәрсе)!".

Мұндай алаңдататын маневрлер капризуланы қызықтырады және ол тынышталады.

8. Арсеналдан өрескел тонды, айқындықты, "биліктің күшімен бұзуға" деген ұмтылысты алып тастаңыз.

9. Қарым-қатынастың тыныш үні, ашуланшақтықсыз.

10. Концессиялар, егер олар педагогикалық тұрғыдан орынды болса, оқу процесінің логикасымен негізделген болса, орын алады.

МҰНЫ МАҚТАУҒА БОЛМАЙДЫ:

- * өз еңбегімен қол жеткізілген жоқ,
- * мақтауға жатпайды (Сұлулық, күш, ептілік, ақыл),

*** МАҚТАУ КЕРЕК:**

- * әрекет үшін, орындалған әрекет үшін,
 - * баламен әрдайым мақтау, мақұлдау арқылы ынтымақтастықты баптаңыз,
 - * баланы таңертең, мүмкіндігінше ертерек және түнде мақтау өте маңызды,
 - * мақтаусыз мақтай білу (мысалы: көмек сұрау, ересек адам сияқты кеңес беру)
- ### **ЖАЗАЛАУҒА ЖӘНЕ ҰРЫСУҒА БОЛМАЙДЫ:**

* бала ауырған кезде, өзін нашар сезінгенде немесе аурудан айыққан кезде, өйткені бұл кезде баланың психикасы осал болады және реакцияны болжау мүмкін емес;

* бала тамақтанғанда, ұйқыдан кейін және ұйықтар алдында;

* бірдеңе сәтсіз болған барлық жағдайларда (мысалы: сіз асығыс болсаңыз және бала шілтер байлай алмаса);

* физикалық немесе психикалық жарақаттан кейін (мысалы: бала құлады, сіз оны кінәлі деп санайсыз);

* бала қорқынышпен, немқұрайлылықпен, ұтқырлықпен және т. б. жеңе алмаған кезде, Бірақ көп тырысты;

- * оның әрекетінің ішкі себептері сізге түсініксіз болған кезде;

ЖАЗАНЫҢ ЖЕТІ ЕРЕЖЕСІ

1. Жаза денсаулыққа зиян тигізбеуі керек.

2. Егер күмән туындаса, онда жазаламаған дұрыс (мысалы: сіз балаңыздың теріс қылық жасағанына сенімді емессіз немесе жасалған әрекеттің жазаға лайық екендігіне күмәнданасыз, яғни "мүмкін болған жағдайда" жазалау мүмкін емес.

3. 1 теріс қылық үшін-1 жаза (ескі күнәларды еске түсіру мүмкін емес).

4. Кеш жазалаудан гөрі жазаланбаған жақсы.

5. Біз жазалап, көп ұзамай кешіруіміз керек.

6. Егер бала сізді әділетсіз деп санаса, онда ешқандай нәтиже болмайды, сондықтан балаға не үшін және не үшін жазаланғанын түсіндіру маңызды.

7. Бала жазадан қорықпауы керек.

Әрине, отбасылық тәрбиеде барлық ережелер мен қажетті шарттарды қолдану өте қиын, бірақ әр ата-ана жоғарыда айтылғандардың ішінен жетіспейтін бөлікті таңдайды, осылайша сіздің отбасыңызда қалыптасқан білім беру стратегиясын толықтырады.

ҚЫҢЫРЛЫҚТАР-бұл ақылға қонымды негізсіз әрекеттер, яғни " Мен мұны қалаймын және бәрі!!!".

Олар баланың әлсіздігінен туындайды және белгілі бір дәрежеде өзін-өзі қорғаудың бір түрі ретінде әрекет етеді.* сіз өзіңіз болмаған кезде.). аяушылықтан неме Қыңырлықтың көріністері:

* басталған әрекетті жалғастыру ниетінде, тіпті оның мағынасыз екендігі анық болған жағдайда да, ешқандай пайда әкелмейді.

•наразылық, ашуланшақтық, жылау.

* қозғалтқыштың шамадан тыс қозуында.

Нәзік жүйке жүйесі қыңырлықтың дамуына ықпал етеді.се ұнағысы келетіндіктен.